

Charakteristika školního vzdělávacího programu

Zaměření školy

Škola je zaměřena na vzdělávání žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením a se souběžným postižením více vadami.

Prioritou naší školy je v maximální možné míře rozvíjet osobnost žáka, vést jej k samostatnosti a komunikaci s prostředím a v co největší míře se podílet na jeho integraci do společnosti.

Školní vzdělávací program je vypracován pro žáky se středně těžkým mentálním postižením (kapitola 4) a těžkým mentálním postižením a se souběžným postižením více vadami (kapitola 5).

Cíle školy

- trvale uplatňovat odbornost, profesionalitu, zkušenosti a kreativitu pedagogů
- stále vytvářet klidné, bezpečné a podnětné prostředí s možností učení a relaxace v upravených učebnách. Maximálně spolupracovat s Domovem Laguna Psáry, využívat prostory rehabilitace, tělocvičny, bazénu, textilní a keramické dílny při vyučování jednotlivých předmětů
- maximálně se snažit o individuální přístup umožněný účastí dalšího pedagoga ve třídě
- využívat pozitivní motivace
- využívat formy alternativní komunikace a strukturovaného učení, snažit se o komunikaci také prostřednictvím výpočetní techniky
- vést žáky k samostatnosti, cvičit schopnosti potřebné k soužití s lidmi a učit žáky orientaci v sociálním prostředí
- vést žáky ke zvládnání praktických činností a dovedností, hygieny, sebeobsluhy a základní péči o domácnost
- postupným zvyšováním nároků vést žáky k vytrvalosti v pracovních činnostech
- pracovat s počítačem, využívat spektrum výukových programů na úrovni všech ročníků
- poskytovat logopedickou péči a zaměřit se na stálé rozvíjení slovní zásoby
- uplatňovat prvky environmentální výchovy
- využívat alternativních podpůrných programů (video-trénink, VOX, muzikoterapie, kanisterapie a další)
- rozvíjet individuální schopnosti žáků v zájmových kroužcích (pohybové aktivity, plavání, textilní a keramická dílna)
- pravidelně jedenkrát ročně týdenní pobyt ve škole v přírodě, uspořádání nejméně pěti výletů v průběhu školního roku
- průběžně během školního roku návštěva muzeí, výstav, koncertů a divadelních představení
- spolupráce se Speciálně pedagogickým centrem a Centrem pro zrakově postižené
- spolupráce s odborníky, rodiči a společné akce školy

- pomoc při ev. uplatnění nebo dalším vzdělávání absolventů