



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

Středočeský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Projekt Tréninkem k sociální integraci

**Číslo operačního programu:** CZ.1.07

**Číslo prioritní osy:** 7.1

**Název prioritní osy:** Počáteční vzdělávání

**Číslo prioritní osy:**

**Číslo oblasti podpory:** 7.1.2

**Název oblasti podpory:** Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

### Cíle projektu:

Cílem projektu je zkvalitnění výuky pro 30 žáků se středním a těžkým mentálním postižením, kteří navštěvují Základní školu speciální Psáry. Půjde zejména o zpracování 30 individuálních vzdělávacích plánů, dopracování koncepce výuky s ohledem na moderní výukové pomůcky, zpracování vzdělávacího programu základů vzdělání i pro těžce mentálně postižené a provázání výuky ve škole a podpory poskytované žákům v Domově Laguna Psáry, kde bydlí. Součástí projektu je i další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na tvorbu

individuálních vzdělávacích programů a začlenění IT do výuky a dále dovybavení školy.

Výsledkem projektu bude větší přístupnost výuky a její zaměření na rozvíjení všech schopností žáků .

Modernizované škola připraví své žáky lépe na vstup do společnosti a případně i na trh práce.

Hlavním cílem projektu je zajistit žákům se speciálními vzdělávacími potřebami navštěvujícím Základní školu speciální Psáry rovný přístup ke vzdělání. Úspěšné absolvování výuky je totiž klíčovým předpokladem další integrace těchto osob do společnosti a na trh práce.

## Základní škola speciální Psáry, Jílovská 141



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

Středočeský kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Specifickými cíli projektu jsou:

- rozšíření a zkvalitnění pedagogických metod a forem výuky,
- tvorba nového vzdělávacího modulu,
- tvorba IVP,
- vzdělávání pedagogických pracovníků
- dovybavení školy

Prvním krokem projektu bude vybavení školy moderními vyučovacími nástroji, druhým krokem osvojení nových metod a pomůcek všemi pedagogy a třetím krokem využití těchto pomůcek při sestavování individuálních vzdělávacích plánů a tvorbě nového vzdělávacího programu.

Výsledkem projektu bude odborně i materiálně plně vybavené školské pracoviště, které bude rozvíjet do maximální možné míry schopnosti a dovednosti všech žáků bez ohledu na míru postižení.

### Přínos projektu:

Hlavním přínosem projektu pro cílovou skupinu bude moderní a efektivnější způsob výuky, který bude pro žáky mnohem atraktivnější, živější, pestřejší, více podnětný. Pro pedagogy bude zábavnější, více tvůrčí, plný nových způsobů, jakými budou moci své žáky učit.

V současném vzdělávacím programu speciálních škol není nijak koncepčně řešena možnost výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami za pomoci IT pomůcek. Učitelé pracují s počítači při výuce nekoordinovaně, nekoncepčně. Projekt pomůže k systematizaci, koncepčnosti této složky výuky.

Projekt také přinese soulad ve školních individuálních plánech žáků a v individuálních plánech Domova Laguna - tvorba obou plánů se propojí a bude se na ní podílet více odborníků. Pedagogové budou seznámeni s cíli klientů, které jsou stanovené v poskytované sociální službě a naopak, což je nutné pro nejlepší způsob procesu vzdělávání a výchovy z pohledu žáků (klientů) i pedagogů a pracovníků v sociálních službách.

Jednotlivec, který bude vybaven větším množstvím vědomostí a dovedností, bude snadněji hledat uplatnění na trhu práce.

PaedDr. Ladislav Adámek  
ředitel ZŠ speciální Psáry